

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 1 из 17

«УТВЕРЖДАЮ»
 проректор по научной
 и учебно-методической работе,
 к.м.н., профессор
 С.К. Нурташев
 « 25 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Проектный менеджмент»

Код дисциплины: D-PM

ОП: D141

Объем учебных часов: 240 часов/8 кредит

Курс и семестр изучения: 2-I

Шымкент 2020 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»	
044-46/ Страница 2 из 17	

Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент» разработана на основании государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ медицинских и фармацевтических специальностей (приказ № 647 от 31 июля 2015г., с дополнениями и изменениями 2017г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и биохимии от «18» 06 2020г., Протокол № 119

Зав. кафедрой, к.м.н., профессор.: М.М.Ж Есиркепов М.М.

Обсуждена и утверждена Научным Советом ЮКМА
от «25» 06 2020г., Протокол № 3

2. Программа

2.1 Краткая характеристика дисциплины

Проектный менеджмент – это методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству, а также удовлетворению интересов всех участников проекта. Иными словами – искусство руководства по координации усилий людей и использованию ресурсов.

2.2 Цель дисциплины:

- это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что достаточно редко бывает, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения.
- Ориентированные на удовлетворенность заказчика с гибким управлением требованиями, например гибкие методологии SCRUM: «проект успешен, если заказчик удовлетворен»
- Ориентированные на длительное взаимодействие с Заказчиком: управление программами, направленное на длительное взаимодействие, а не на один проект/контракт. Здесь делается акцент на продолжение сотрудничества Исполнителя с Заказчиком в рамках последующих проектов и иного взаимодействия.
- Предназначение данного курса состоит в развитии проектного мышления у докторантов, обучающихся по данной дисциплине. Изучаются общая методология управления проектами, стандарты управления проектами, гибкие методологии, корпоративные системы управления проектами.

2.3 Задача обучения:

- Дать докторантам устойчивые представления, знания, навыки и умения по дисциплинам, определяющим направление (профиль) подготовки докторантов;
- Изучить реальное место дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки докторантов, в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а так же в процессе реализации научно - исследовательских и практических программ;
- Дать докторантам понимание возможностей использования инструментов дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки докторантов, при решении комплексных междисциплинарных, меж секторальных проблем в области профессиональной деятельности;
- Обеспечить докторантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 4 из 17

- работы с научной литературой и электронными биомедицинскими базами данных.

2.4 Конечные результаты обучения, согласованные с Дублинскими дескрипторами третьего уровня (докторатура)

Знание и понимание (демонстрирует знания и понимание в изучаемой области):

- Организацию работы специалиста практического здравоохранения в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- Современные подходы к управлению и аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем;
- Принципы практической деятельности в области здравоохранения, основанной на доказательствах, в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- Основы вузовской психологии и педагогики и умение использовать их в практической деятельности.

Обучающийся умеет использовать и применяет знания и понимания:

- Общую методологию управления проектами
- Процессы управления проектами
- Функциональные области управления проектами
- Системно описывать проект
- Разрабатывать структурную декомпозицию работ
- Строить сетевой график проекта
- Проводить расчеты временных параметров проекта
- Проводить расчеты стоимостных параметров проекта
- Осуществлять системный анализ рисков проекта
- Строить систему коммуникаций проекта и взаимоотношений со стейкхолдерами

Обучающийся выражает суждение:

- Понимание предмета изучения и владение методами исследования, применяемыми в медицине.
- Знание проектного менеджмента, принципов планирования и организации исследований в здравоохранении, методов количественного и качественного анализа.

Обучающийся показывает способность к учебе:

- при самостоятельном изучении новых областей знаний;
- при изучении иностранных языков для работы с материалом на языке оригинала;
- выстраивая и реализуя перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Обучающийся обладает коммуникативными способностями:

- в работе в междисциплинарной команде;
- при проведении собственных исследований;
- способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- к выполнению этических правовых норм в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет чёткую ценностную ориентацию на сохранение природы, охрану прав и здоровья человека.

2.5 Краткое содержание дисциплины:

Изучаемый предмет докторантами учит навыкам проектного управления, которая включает точное планирование, постановка целей, координацию персоналом учреждения, так же разрешение сложившихся сложных ситуаций при выполнении проекта. Принимать сложные решения опираясь на основы доказательной медицины изучая концепций и методы осуществления своей научной работы.

2.6 Методика преподавания:

- **Практические занятия:** семинар, презентация, дискуссия
- **Самостоятельная работа докторантов:** рефераты, презентации

Методы оценки знаний обучающихся:

- **Текущий контроль:** тестирование, письменный и устный опрос.
- **Рубежный контроль:** коллоквиум.
- **Итоговый контроль:** экзамен (КТИЦ тестирование).

2.7 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Кол-во часов
1	Основы эффективного планирования научных исследований в здравоохранении	Основы международного и национального права в области научных исследований. Новые подходы к регулированию биомедицинских исследований, принятые в рамках нового Кодекса РК	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5

		«О здоровье народа и системе здравоохранения.			
2	Основные формы финансирования научных исследований в РК	Научные и исследовательские программы по источникам финансирования: бюджетные НТП (программно-целевое и грантовое финансирование, инновационные проекты). Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
3	Международное законодательство в сфере науки	Стандарты надлежащих практик в проведении биомедицинских исследований: QPBR, GLP, GLP, GCLP и др.	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
4	Основные этапы НИР, обоснование применения проектного подхода	Основные принципы управления научным проектом. Этапы планирования научного проекта Постановка проблемы, определение цели и задач научно-исследовательского проекта, Разработка индикаторов НИР	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
5	Методология и дизайн научно-исследовательского проекта	Основные элементы плана исследования	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
6	Протокол исследования	Что такое протокол исследования	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5

				задач	
7	Планирование исследовательского проекта	Предоставление плана работы по проекту в форме диаграммы PERT и в форме диаграммы Ганта (Microsoft Project)	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
8	Команда исполнителей	Формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды)	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
9	Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Участники проекта	История и концепция управления проектами. Проект как объект управления. Термины и определения. Классификации и характеристики проекта	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
10	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	Основы управления проектами. Процессы в управлении проектом. Разработка и планирование. Выполнение работ. Контроль проекта. Завершение.	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
11	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Структура проектного анализа	Схемы взаимодействия организации и проектного управления. Организационные структуры управления проектами.	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	5
12	Основопологающие принципы профессионального управления проектами. Место	Жизненный цикл и фазы проекта Окружающая среда проекта. Функции, подсистемы и методы управления проектами	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных	4

	и роль управления проектами в управленческой деятельности			задач	
13	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Понятие планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование временных параметров проекта	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
14	Бизнес-план и его структура Оценка эффективности инвестиционных проектов	Методы оценки эффективности проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности.	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
15	Анализ проекта в условиях риска и неопределенности	Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Основные и вспомогательные процедуры планирования.	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
16	Структуризация проекта и проектно-сметной документации.	Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
17	Материальнотехническая подготовка проекта. Типы контрактов. Достоинства и недостатки	Структура задач материальнотехнической подготовки (МТП). Органы материальнотехнического обеспечения. Подрядные торги и контракты	семинар ,презентация, дискуссия	Устный опрос Решение ситуационных задач	4
18	Основные понятия и правила	Управление временем проекта. Структура процессов состава операций.	семинар ,презентация,	Устный опрос Решение	4

	построения сетевых моделей.	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования.	дискуссия	ситуационных задач	
	Всего				80

Тематический план СРДП, график выполнения и сдачи заданий СРД

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов	
					СРДП	СРД
1	Системный подход в управлении проектами.	Системное представление проекта. Прямые и обратные связи в проекте. Точки бифуркации и аттрактор. Типы систем “synefin”. Энтропия и негэнтропия. Закон необходимого разнообразия. Описание проекта как системы. Иерархия в системе проекта. Метасистема и подсистемы в проекте. Функциональное и информационное описание проекта.	Презентация, глоссарий		3	8
2	Стратегическая система управления проектами.	Содержание стратегической системы управления проектами. Управление портфелем проектов. Управление программой. Управление проектом. Организационный дизайн стратегической системы УП. Методология: внутренние стандарты и регламенты. Информационная система	Презентация, глоссарий		3	8

ONTUSTIK-KAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии			044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»			Страница 10 из 17

		и инструменты.				
3	Процессы функциональные области управления проектами.	и Жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта. Расширенный жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Функциональные области управления проектом. Процессы и функциональные области. Организация проекта. Организация по методу «стадия-ворота».	Презентация, глоссарий		3	8
4	Определение предметная область проекта.	и Общий подход к определению проекта. Управление предметной областью (содержанием) проекта. Построение иерархической структуры работ. Контрольные точки (вехи) проекта. Управление изменением содержания (предметной области) проекта.	Презентация, глоссарий		3	8
5	Управление человеческими ресурсами (командой) проекта.	Содержание командной организации и типы команд. Модель формирования и развития команды проекта. Организация функционирования эффективных команд. Управление производительностью команды проекта. Лидерство в проекте.	Презентация, глоссарий		3	8
6	Планирование проекта по временным и	Состав временных параметров и взаимосвязи работ. Графические	Презентация, глоссарий		3	8

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 11 из 17

	стоимостным параметрам.	построения и й количественная оценка временных параметров. Методика PERT и метод критического пути. Метод критической цепи. Оптимизация расписания проекта. Планирование денежных затрат и проекта.			
7	Управление качеством проекта.	Понятие и концепции качества. Процессы управления качеством. Инструменты управления качеством. Стандарт по управлению качеством проекта.	Презента ция, гlossари й		3 8
8	Управление рисками проекта.	Понятие риска проекта. Процессы управления рисками проекта. Методы качественного анализа рисков проекта. Методы количественного анализа рисков проекта. План реагирования на риски. Планирование на случай чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и контроль рисков.	Презента ция, гlossари й		3 7
9	Рубежный контроль по разделам: «Проектный менеджмент» .	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Проектный менеджмент».	Тестиров ание, устный опрос, анализ методов исследов ания.		2
10	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Управление коммуникациями. Планирование	Презента ция, гlossари		3 7

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 12 из 17

	проекта.	коммуникаций. Процессы реализации управления коммуникациями. Контроль коммуникаций. Управление стейкхолдерами. Идентификация и анализ стейкхолдеров. План управления стейкхолдерами. Управление вовлечением и контроль вовлечения стейкхолдеров.	й			
11	Гибкое управление проектами.	Методические и практические источники гибких методологий. Участники Скрам – процесса. Организация Скрам-процесса. Планирование в Скрам. Оценка прогресса проекта.	Презентация, глоссарий		3	7
12	Стандарты и корпоративная система управления проектами.	Общая характеристика стандартов по управлению проектами. Стандарт PMBOK. Стандарт Prince2 . P2M. ISB. IPMA OCB. Постановка корпоративной системы управления проектами.	Презентация, глоссарий		3	7
13	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости.	Презентация, глоссарий		3	7
14	Структура управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта.	. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана	Презентация, глоссарий		3	7

		проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).				
15	Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема.	Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.	Презентация, глоссарий		3	7
16	Оценка исполнения проекта.	Содержание мониторинга и оценки исполнения проекта. Мониторинг сроков проекта. Метод освоенного объема.	Презентация, глоссарий		2	7
17	Рубежный контроль по разделам: «Проектный менеджмент» .	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Проектный менеджмент».	Тестирование, устный опрос, анализ методов исследования.		2	
	Всего				48	112

2.8 Литература:

Основная литература:

1. Phyllis, G.Supino. Principles of Research Methodology. Springer Dordrecht Heidelberg London New York: Springer, 2012.- 286s.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. М.: Дашков и Ко, 2013.
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. <https://guides.lib.vt.edu/researchmethods/design-method>
2. <https://explorable.com/different-research-methods>

Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 14 из 17

Устный ответ	Отлично 95-100 балл 90-94 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно 25-49 балл 0-24 балл	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично 95-100 балл 90-94 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 15 из 17

		Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно 0,5; 25-49 балл 0:0-24 балл	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Г л о с с а р и й

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка глоссария	Отлично Соответствует оценкам: (4,0; 95-100%); (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 15 терминов. Терминов соответствуют защищаемой теме; формулировка термина грамотна, соответствует биологическому значению, полная. Термины расположены по алфавиту, приведена этимология термина.
	Хорошо Соответствует оценкам: (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10-13 терминов. Терминов соответствуют защищаемой теме;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 16 из 17

	(3,0; 80-84%); (2,67; 75-79%); (2,33; 70-74%).	формулировка термина грамотная, соответствует биологическому значению, этимология отсутствует. Нет алфавитного порядка. Имеются некоторые неточности.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: (2,0; 65-69%); (1,67; 60-64%); (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10 терминов. Формулировка термина соответствует биологическому значению, но не полная. Нет алфавитного порядка; этимология отсутствует.
Неудовлетворительно Соответствует оценке (0,5; 25-49%) (0:0-24%)		Ставится в том случае, если обучающиеся составил глоссарий самостоятельно; объем составляет не менее 10 терминов. Термины не соответствуют теме; допускаются серьезные биологические ошибки. Нет алфавитного порядка; этимология отсутствует.

Выполнение тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Неудовлетворительно

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044-46/
Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент»		Страница 17 из 17

FX	0	0-24	
----	---	------	--